

obs De Boomhut

Schooljaargids 2021-2022



INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave.....	2
Stichting OPO Hof van Twente.....	4
Schoolgegevens.....	5
Team	6
Ouderraad (OR).....	15
Ouderbijdrage	15
Medezeggenschapsraad (MR).....	16
Leerlingenraad	17
Telefoonnummers overig.....	18
Visie.....	23
Missie	23
Leerlingbelofte	24
The Leader in Me	24
Internationalisering.....	25
Terugblik doelen schoolplan 2022-2023.....	27
Doelen schoolplan 2023-2024	28
Vakantierooster en vrije dagen.....	29
TSO (Tussen schoolse Opvang)	30
Schooltijden	30
Gymrooster	31
Rapporten	32
Contactavonden.....	32
Informatie aan gescheiden ouders	33

Inschrijving 4-jarigen	34
zorg voor het jonge kind	34
Tussentijds instromende leerlingen	36
Gemeentelijke regeling schoolverlof	41
Ziekte en te laat komen	44
Klachtenregeling	45
School en verzekering	46
Schoolafspraken	47
Basisvaardigheden	49
Sociaal-Emotioneel leren (SEL).....	50
School Ondersteunings Team (SOT).....	53
Passend onderwijs	54
verwijzing naar het voortgezet onderwijs.....	56
Uitstroomgegevens 2022-2023.....	58
Foto's en privacy	59
Gevonden voorwerpen	59
Met de FIETS naar school.....	59
Afmelding bij Ziekte	59
Besmettelijke ziektes en hygiëne	60
Huiswerk	61
Oud papier	61
Kinderoptocht	61
Activiteiten door sportverenigingen	62

STICHTING OPO HOF VAN TWENTE

De stichting Openbaar Primair Onderwijs Hof van Twente (OPO HVT) is het bevoegd gezag van de 9 openbare scholen in de diverse kernen en buurtschappen van de gemeente Hof van Twente.

- Goor: Ods 't Gijmink (Dalton) en Obs De Boomhut
- Markelo: Obs Brookschole, Ods Elserike (Dalton), Obs Stokkum en Obs De Zwaluw
- Diepenheim: Obs Stedeke (Excellente school) in Diepenheim
- Ambt Delden: Obs Azelo en Obs Wiene

De dagelijkse leiding van de stichting (opgericht op 1 januari 2008) is in handen van het bestuur/centrale directie. Het bestuur wordt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.

Het bestuur wordt gevormd door directeur-bestuurder Jasper Kok.

De leden van de Raad van Toezicht zijn Willemien Dijkman, Martha Hevink, Henk Jan Muller en Ynsky Draisma (voorzitter).

Het bestuur/centrale directie, de Raad van Toezicht en de scholen worden ondersteund door het bestuursbureau bestaande uit Astrid Baartman, Ymke Overbeek en Mariska Oltwater.

Bezoekadres:

Bunschotenstraat 14

7471 CZ Goor

0547 - 276638

info@opohvt.nl

www.opohvt.nl

Postadres:

Postbus 220

7470 AE Goor

SCHOOLGEGEVENS

Naam: obs De Boomhut

Adres: Kievitstraat 67

Postcode: 7471 EL

Telefoonnummer: 0547 – 273004

Email: directie.obsdeboomhut@opohvt.nl

Website: www.obsdeboomhut.eu

Bankrekening: Stichting 'OBS De Boomhut'

NL32 RABO 0370 3779 74

TEAM

Groep 1



Henriët Wolters
h.wolters@opohvt.nl



Annemiek Quee
a.quee@opohvt.nl

Groep 2



Laura Gering
l.gering@opohvt.nl



Marjolein Poortman
m.poortman@opohvt.nl

Groep 3a



Marjolein Lambrechts
m.lambrechts@opohvt.nl



Wanda de Groot
w.degroot@opohvt.nl

Groep 3b



Mirjan Horstman
m.horstman@opohvt.nl



Ellen Mulder
e.mulder@opohvt.nl

Groep 4



Jantien Luttikhedde
j.luttikhedde@opohvt.nl



Marjolein Poortman
m.poortman@opohvt.nl

Groep 5



Maartje Robers
m.robbers@opohvt.nl



Mariël Vehof
m.vehof@opohvt.nl

Groep 6



Twan Eijsink
t.eijsink@opohvt.nl

Groep 7



Sander ten Donkelaar
s.tendonkelaar@opohvt.nl



Kim Verbeek
k.verbeek@opohvt.nl

Groep 8a



Anne Marie Visser
a.m.visser@opohvt.nl



Sander ten Donkelaar
s.tendonkelaar@opohvt.nl



Nick van Munster (LIO)
n.vanmunster@opohvt.nl

Groep 8b



Marlin Dreijerink
m.dreijerink@opohvt.nl



Tim Kelder
t.kelder@opohvt.nl

Conciërges



Bert Gerritsen

Pim Schrijver

Ondersteuning



Leerkrachtondersteuner:
Ilse Veltkamp
i.veltkamp@opohvt.nl



Onderwijsassistent:
Inge Lansink
i.lansink@opohvt.nl



Onderwijsassistent:
Özbek Yilmazturk
o.yilmazturk@opohvt.nl



Onderwijsassistent:
Lois Kamsteeg
l.kamsteeg@opohvt.nl

Ondersteuning



Schoolhond Zapp



Schoolkok:
Ellen Barink



Locatiedirecteur:
Naomi de Wit
directie.obsdeboomhut@opohvt.nl
n.dewit@opohvt.nl



Adjunctdirecteur en ib-er:
Laura Holtkamp
lb.obsdeboomhut@opohvt.nl
l.holtkamp@opohvt.nl

Vakleerkrachten

Gymdocent:

Niels Bos

Ramon Voortman

Vakdocent Engels:

Nalan Atabek

Esra Pais

Taco op 't Ende

OUDERRAAD (OR)

De OR bestaat uit een door ouders gekozen groep die allerlei activiteiten organiseert voor de leerlingen. De OR helpt bij het organiseren van vieringen en evenementen zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen en de discoavond. Deze activiteiten worden betaald van de jaarlijkse ouderbijdrage.

Voorzitter: Heidy Dijkman
Secretaris: Janine de Graaf
Penningmeester: Mark Exterkate
Leden: Jolande Heine
 Elvira Waanders
 Ivette Slaghuis
 Denise Nijland
 Wieke van de Haar

OUDERBIJDRAGE

De OR vraagt een vrijwillige ouderbijdrage. Het geld van de ouderbijdrage is bestemd voor activiteiten en materialen zoals Sinterklaas, Kerst en speelgoed op de schoolpleinen. Kortom, het geld komt geheel ten goede aan de leerlingen. De hoogte van de ouderbijdrage is op dit moment vastgesteld op:

Eén kind op school	€20,-
Twee kinderen op school	€27,-
Drie of meer kinderen op school	€34,-

U ontvangt aan het begin van het schooljaar via de mail een factuur. Graag betalen onder vermelding van het factuurnummer.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

De MR is een beleidsorgaan. Het beleid van de school is de manier waarop en met welke middelen de school probeert haar doelen te bereiken. De MR heeft eigen statuten en een huishoudelijk reglement. Deze zijn, voor iedereen die met school verbonden is, in te zien. Er is ook een gemeenschappelijke MR (GMR), omdat onze school onderdeel is van de OPO Hof van Twente. Daar worden veel zaken bovenschools geregeld en daarover heeft de GMR-zeggenschap.

De MR en de GMR kennen 5 rechten: het recht op overleg, initiatiefrecht, informatierecht, instemmingsrecht en adviesrecht. Enkele zaken waarover in de MR en GMR wordt gesproken zijn bijvoorbeeld:

- De formatie
- Het schoolplan
- Het jaarplan
- De aanstelling van de schoolleiding
- Het vakantierooster

Voorzitter: Mirjan Horstman
Secretaris: Elke Schrooten
Teamleden: Sander ten Donkelaar
Vacant
Ouderleden: Niek Brands
Daisy Oolbekkink

LEERLINGENRAAD

Elk jaar wordt er een leerlingenraad gekozen (door de leerlingen) uit de groepen 5 t/m 8. Vanuit elke groep zitten twee leerlingen in de leerlingenraad. Zij komen ongeveer eens per 5 weken bijeen onder leiding van Leonie Wissink, Mariël Vehof en Ilse Veltkamp.

De leerlingen denken mee over veranderingen die zij belangrijk vinden op school en helpen met het organiseren van bijvoorbeeld een bingomiddag. De punten uit de leerlingenraad worden besproken in de teamvergaderingen.

TELEFOONNUMMERS OVERIG

Wethouder onderwijs: Mevr. Hannie Rohaan	0547-858585
Vragen over onderwijs:	0800-5010
Meldpunt vertrouwensinspecteur:	0900-1113111
Jeugdgezondheidszorg:	0900-3338889
Bibliotheek Goor:	0547-273493
Vereniging Openbaar Onderwijs:	036-5331500
Vertrouwenspersoon Klachtencommissie Yvonne ter Marvelde	0547-361270
Stichting Onderwijsgeschillen en: landelijke klachtencommissie	030-2809590
Inspectie van het onderwijs:	088-669600
www.onderwijsinspectie.nl	info@owinp.nl









VISIE

S.T.O.E.R, met vertrouwen de wereld in!

Samen Talent Ontdekken Energie en Ruimte

Bij ons op De Boomhut stimuleren we onze leerlingen om vol zelfvertrouwen hun eigen kwaliteiten en die van anderen te ontdekken en te waarderen. Dit alles met als hoogste doel dat ze met zelfvertrouwen hun beste ik vinden.

Om onze leerlingen hun sterke kanten te laten ontdekken, dagen we ze elke dag uit om hun grenzen te verleggen. Dat doen we in een leeromgeving die ruimte geeft voor ervaren, bewegen en ontdekken.

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen en leerkrachten in een open sfeer ontdekken dat leren een gemeenschappelijk doel is. Leerlingen en leerkrachten leren hun eigen kwaliteiten én die van anderen te ontdekken, waarderen, respecteren en benutten.

Levensvaardigheden zijn onmisbaar voor zelfvertrouwen. Wij bieden een leeromgeving die gericht is op het aansturen van het eigen leerproces, bewegen en het bewust worden van zichzelf. Onze leerlingen staan vol vertrouwen in de wereld.

MISSIE

‘Elk kind met vertrouwen de wereld in’.

LEERLINGBELOFTE

Bij ons word je stoer op jouw manier!

Je leert hier jezelf, elkaar en de wereld kennen. Niet alleen uit boeken maar ook door te doen en te bewegen. Hier krijg je energie van. Waar ligt jouw talent? Dat mag je bij ons ontdekken! Je bent verantwoordelijk voor jezelf, maar ook voor anderen en je omgeving. Vertrouwen in en op jezelf, dat is pas **STOER!**

THE LEADER IN ME

Sinds het schooljaar 2020-2021 zijn we gestart met de implementatie van The Leader in Me.

The Leader in me is een onderwijskundig concept dat leerlingen op een speelse manier 7 gewoonten aanleert op persoonlijke groei en relaties met anderen. Het gaat bij The Leader in Me om persoonlijk leiderschap: dus leren om jezelf te leiden. Deze 7 gewoonten vinden hun grondslag in het boek 'The 7 habits of highly effectieve people' van Stephen Covey.

Gewoonte 1: Wees proactief – jij maakt je eigen keuzes

Gewoonte 2: Begin met het einddoel voor ogen – Maak een plan

Gewoonte 3: Belangrijke zaken eerst – Eerst werken, dan spelen

Gewoonte 4: Denk win-win – zoek naar een voordeel voor iedereen

Gewoonte 5: Eerst begrijpen, dan begrepen worden – Luister voordat je praat

Gewoonte 6: Creëer synergie – samen bereik je meer (1+1 = 3)

Gewoonte 7: Houd de zaag scherp – evenwicht voelt het best

Wanneer kinderen (en volwassenen) deze 7 gewoonten toepassen in het dagelijks leven, zullen zij ervaren dat ze meer keus hebben in hoe ze met allerlei situaties omgaan. Door dit bewustzijn is het makkelijker om voor positiviteit te kiezen.

Als team worden we geschoold in de 7 gewoontes door CPS. In de klas werken we o.a. met het boek 'Happy Kids'. Hierin staan verhalen rondom elke gewoonte.

INTERNATIONALISERING

Net als binnen OPO Hof van Twente zien we op obs De Boomhut dat internationalisering een belangrijk onderdeel zou moeten zijn in het onderwijs. We zijn namelijk allemaal een onderdeel in een (steeds meer) internationale wereld. De komende jaren richten we ons op de ontwikkeling van de volgende 3 punten:

Kennis en inspiratie opdoen over SEN (Special Educational Needs) en inclusiviteit

Diverse landen in Europa staan hoog aangeschreven als het gaat om Special Educational Needs (De Scandinavische landen staan hier met name bekend om). Samen met en van elkaar leren is een belangrijke pijler binnen het onderwijs op De Boomhut. Om die reden zullen de medewerkers van obs De Boomhut de komende schooljaren voorbeelden opzoeken waarvan wij op dit gebied kunnen leren. Zij zullen deze kennis delen met het gehele team, om zo te onderzoeken op welke manieren wij ons onderwijs kunnen verbeteren.

Verbetering van Engels bij de leerkrachten en integratie van praktische toepassingen voor kinderen

Alle leerlingen op De Boomhut krijgen vanaf groep 1 minimaal één keer in de week een Engelse les van een vakdocent. We merken dat er in de midden- en bovenbouw soms grote verschillen ontstaan op het gebied van Engels, omdat sommige leerlingen ook na schooltijd veel met Engels in aanraking komen. Vanaf schooljaar 2022-2023 krijgen leerlingen in groep 6, 7 en 8 groep doorbrekend Engelse les. Op deze manier kunnen we het lesaanbod nóg beter op de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen aanpassen.

Voor de leerkrachten zijn er diverse mogelijkheden om hun eigen Engelse vaardigheid te verbeteren. Zo is het mogelijk om een

taal cursus te volgen en is er binnen OPO een 'speaking club' opgezet, waarbij het Engels in de praktijk wordt geoefend.

Inspiratie opdoen uit goede praktijkvoorbeelden uit Europa

Op De Boomhut vinden we het belangrijk om goed naar ons onderwijs te kijken en op de hoogte te zijn van de meest recente ontwikkelingen. De afgelopen jaren zijn er een mooi aantal ontwikkelingen in gang gezet (onder andere: schoolhond Zapp, meer aandacht voor talentontwikkeling binnen het onderwijs en bewegend leren). Deze ontwikkelingen willen we continu blijven verbeteren. Dit doen we door onder andere plekken te zoeken in Europa waar ze vooruitlopen op deze ontwikkelingen, zodat wij hiervan kunnen leren.

TERUGBLIK DOELEN SCHOOLPLAN 2022-2023

Van de doelen uit het schoolplan hebben we de afgelopen jaren onder andere al het volgende gerealiseerd:

- Invoeren beleid- meer en hoogbegaafdheid in alle groepen.
- Het voeren van kindgesprekken op structurele basis.
- Engels vanaf groep 6 in 'levelclasses'. Dit betekent dat leerlingen les krijgen op hun eigen niveau Engels.
- Maatschappelijke betrokkenheid in de wijk.
 - Minimaal eens per maand verzorgen we vanuit school een afvalpruimactie.
 - Samenwerking met 't Stoevelaar.
- Meerdere reizen gemaakt om good practices op te doen binnen Europa.
- Stimuleren van eigenaarschap in het kader van Leader in Me.
- Grotere diversiteit aan workshops om ze te werken aan talentontwikkeling.

Deze doelen zijn onderdeel van een vierjarig schoolplan (2019-2023). De doelen worden jaarlijks geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.

DOELEN SCHOOLPLAN 2023-2024

In het komende schooljaar werken we onder andere (verder) aan de volgende ontwikkelingen.

- In het schooljaar 2023-2024 willen wij ons rekenonderwijs versterken. Hierbij werken wij op stichtingsniveau samen en worden daarbij ondersteund door een rekenspecialist.
- In het schooljaar 2023-2024 willen wij een borgdocument voor burgerschap opstellen, waarbij er rekening gehouden wordt met de doorgaande lijn.
- In het schooljaar 2023-2024 gaan wij ons oriënteren op thematisch werken.
- In het schooljaar 2023-2024 willen wij The Big Five van OPO nog verder implementeren in ons (talenten)onderwijs. Daarin proberen wij een verbinding te maken tussen het thematisch onderwijs.
- Ook in schooljaar 2023-2024 gaan wij verder met de implementatie van Leader in Me om ons te ontwikkelen tot een Milestone school.

VAKANTIEROOSTER EN VRIJE DAGEN

Herfstvakantie:	23-10-2023 t/m 27-10-2023
Kerstvakantie:	25-12-2023 t/m 05-01-2024
Voorjaarsvakantie:	19-02-2024 t/m 23-02-2024
Pasen:	29-03-2024 t/m 01-04-2024
Meivakantie:	29-04-2024 t/m 10-05-2024
Hemelvaart:	18-05-2024 t/m 19-05-2024
Pinksteren:	20-05-2024
Zomervakantie:	22-07-2024 t/m 30-08-2024
Studiedag (hele dag vrij):	04-10-2023
	06-12-2023
	08-02-2024
	15-03-2024
	18-03-2024
	17-06-2024
	18-06-2024
Vrije middagen (vanaf 12:00 vrij)	05-12-2023
	22-12-2023
	16-02-2024
	26-04-2024
	19-07-2024

TSO (TUSSEN SCHOOLSE OPVANG)

Op De Boomhut werken we met een continurooster. Dit betekent dat de leerlingen tussen 08:30 en 14:00 op school zijn en daar dus ook hun middagpauze houden.

Tussen 12:00 en 12:30 zijn alle leerlingen in principe buiten om pauze te houden. Er wordt toezicht gehouden op de pleinen door ouders en leerkrachten.

SCHOOLTIDEN

Maandag	08:30 – 14:00
Dinsdag	08:30 – 14:00
Woensdag	08:30 – 14:00
Donderdag	08:30 – 14:00
Vrijdag	08:30 – 14:00

De leerlingen krijgen in 8 jaar in totaal minimaal 7520 uren les.

GYMROOSTER

Dinsdag

08:30 - 09:15	Groep 2
09:15 - 10:00	Groep 3a
10:00 - 10:45	Groep 5
10:45 - 11.30	Groep 6
12:00 - 13:00	Groep 8a
13:00 - 14.00	Groep 8b

Woensdag

08:30 - 09:15	Groep 1
09:15 - 10:00	Groep 4
10:00 - 10:45	Groep 3b
10:45 - 11.30	Groep 3a
12:00 - 13:00	Groep 7
13:00 - 14.00	Groep 8b

Vrijdag

08:30 - 09:15	Groep 3b
09:15 - 10:00	Groep 4
10:00 - 10:45	Groep 5
10:45 - 11.30	Groep 6
12:00 - 13:00	Groep 8a
13:00 - 14.00	Groep 7

RAPPORTEN

De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per jaar een rapport. De leerlingen van groep 1 en 2 krijgen één keer per jaar (aan het einde van het jaar) een rapport. Hierin worden de ouders geïnformeerd over de prestaties van hun kind. De rapportagemomenten zijn: 16 februari en 3 juli 2024.

CONTACTAVONDEN

Er worden drie keer per jaar contactmiddagen en -avonden gehouden: in september, februari en juli. In deze gesprekken staat de ontwikkeling van uw kind centraal. Voor het eerste gesprek in september, ontvangt u vooraf een startvragenlijst. Deze vragenlijst is uitgangspunt van het gesprek en richt zich met name op de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind.

Voor het eerste en tweede contactmoment krijgen alle ouders een uitnodiging. Voor het derde contactmoment ontvangt u, indien noodzakelijk, een uitnodiging van ons. U kunt ook zelf bij ons aangeven dat u nog een gesprek wil tijdens het derde contactmoment.

Wanneer een gesprek wenselijk is, neemt de leerkracht contact met u op. We wachten niet tot de contactmomenten.

Als ouders de leerkracht van hun kind willen spreken, kunnen zij altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht. Ouders hoeven niet te wachten tot een contactavond.

INFORMATIE AAN GESCHIEDEN OUDERS

Ouders die uit elkaar zijn, blijven recht houden op informatie over hun kind. Ook als u niet het wettelijk gezag hebt over uw kind(eren). U blijft als ouders natuurlijk van harte welkom op de informatie- en contactavonden. We plannen als school echter geen dubbele informatieavonden en ook geen dubbele oudergesprekken.

De wet kent als hoofdregel de situatie dat de rechter na het beëindigen van de relatie het ouderlijk gezag aan beide ouders toekent. In dat geval hebben beide ouders eenzelfde recht op informatie en hieraan doet niet af of de ene ouder wel is belast met de verzorging van het kind en de andere niet. De ouder zonder wettelijk gezag heeft dus ook recht op dezelfde informatie. Deze ouder moet daar wel zelf om vragen. De leerkracht zal dus niet uit zichzelf de ouder zonder wettelijk gezag informeren. Alle schriftelijke informatie gaat dan ook automatisch mee naar de ouder met het wettelijk gezag.

Het voorafgaande kent een aantal uitzonderingen. De meest relevante is dat de leerkracht geen informatie hoeft te geven die in strijd is met de belangen van het kind. Daarvan kan sprake zijn bij een afgewezen omgangsregeling en één van de ouders toch probeert het kind bij de school te ontmoeten. De leerkracht kan in dat geval de informatie weigeren die het de ouder mogelijk maakt het kind te blijven zien.

INSCHRIJVING 4-JARIGEN

Wanneer u De Boomhut overweegt als school voor uw zoon/dochter, dan is het altijd mogelijk om een afspraak te plannen voor een rondleiding. Dit kan via directie.obsdeboomhut@opohvt.nl of 0547-273004.

Tijdens de rondleiding krijgt u een duidelijk beeld over het onderwijs op De Boomhut, kunt u in de groepen kijken, en is er veel ruimte voor vragen.

Wij ontvangen een inschrijving voor het nieuwe schooljaar, graag voor 1 april in het voorafgaande schooljaar. Op deze manier kunnen wij in onze groepsindeling en formatie rekening houden met alle leerlingen.

ZORG VOOR HET JONGE KIND

WENNEN EN STARTEN 4-JARIGEN

Als uw kind 3 jaar en 10 maanden is, mag het al een paar dagen op de basisschool komen wennen. Dat mag maximaal 5 dagen. Scholen kunnen deze 5 dagen verdelen in 10 halve dagen of ervoor kiezen de kennismakingsperiode korter te laten duren. Basisscholen zijn niet verplicht een kennismakingsperiode aan te bieden.

Wij bieden 5 dagdelen aan, verdeeld over twee weken. Wanneer uw kind een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal heeft bezocht vindt er een overdracht plaats. Dat kan mondeling of schriftelijk. Mocht er behoefte zijn voor een uitgebreide overdracht, bijvoorbeeld omdat er zorgen zijn over de ontwikkeling van uw kind, dan nemen wij in overleg en met toestemming van u als ouders contact op met het betreffende kinderdagverblijf of peuterspeelzaal. De overgang van de voorschoolse voorziening naar school willen we zo optimaal mogelijk laten verlopen, zodat we ons onderwijs af kunnen stemmen op de onderwijsbehoefte van uw kind.

Wanneer kinderen 4 worden in juli, augustus of begin september beginnen ze vaak gelijk na de zomervakantie en hebben ze voor de zomervakantie geen wendagen. De kinderen worden dan uitgenodigd voor een kennismaking met de nieuwe groep en leerkracht(en). Deze kennismaking vindt ongeveer twee weken voor de zomervakantie plaats.

VOLGSYSTEEM

We werken in groep 1-2 in thema's. De activiteiten, het spel, materialen en aankleding van het lokaal sluiten aan bij dit thema, zodat het betekenisvol wordt voor de kinderen. We werken binnen onze thema's vanuit doelen die passend zijn voor kleuters en gebruiken het volgsysteem MijnKleutergroep om de ontwikkeling van elk kind te volgen. MijnKleutergroep maakt het mogelijk om observaties te verwerken.

We volgen en registreren de volgende ontwikkeling bij de kinderen: rekenen, taal, motoriek en sociaal-emotioneel. De informatie uit MijnKleutergroep vormt de leidraad bij de contactmomenten. Tijdens de contactmomenten met ouders wordt de ontwikkeling van uw kind met u besproken.



TUSSENTIJDIG INSTROMENDE LEERLINGEN

Het kan voorkomen dat midden in een schooljaar verzoeken tot aanmeldingen komen. Dit kan door bijvoorbeeld verhuizing of door het vastlopen op een andere school. Voor het (tussentijds) aannemen van leerlingen is een procedure opgesteld. Deze volgen we altijd bij aanmeldingen (midden) in het schooljaar.

Allereerst vindt er een oriënterend gesprek plaats tussen de ouders en directie. In dit gesprek wordt gekeken of de leerling eventueel geplaatst zou kunnen worden op onze school. Vervolgens zullen wij, met uw instemming, contact opnemen met de huidige school van de leerling. Dit met als doel om verdere informatie in te winnen.

Hierna worden ouders op de hoogte gebracht van de uitkomsten en of wij de leerling kunnen voorzien in zijn/haar onderwijsbehoefte. Het kan zijn dat er twijfels en/of onduidelijkheden blijven bestaan. Het telefonisch inwinnen van informatie levert dan onvoldoende op om tot een goed besluit te komen. Als dat zo is, wordt er, met uw instemming, een afspraak gemaakt met de huidige school voor een observatie in de klas. Wanneer blijkt dat wij de leerling in zijn/haar onderwijsbehoefte kunnen voorzien, dan wordt de aanname afgerond.









GEMEENTELIJKE REGELING SCHOOLVERLOF

Als een kind leerplichtig is, kan in bijzondere gevallen verlof worden verleend buiten de officiële schoolvakanties. Hiertoe heeft de directeur speciale richtlijnen gekregen van het ministerie. Voor verlof van minder dan 10 dagen moet schriftelijk toestemming gevraagd worden bij de directeur van de school. Bij een verlof van meer dan 10 dagen moet toestemming gevraagd worden van de ambtenaar leerplichtzaken van de gemeente Hof van Twente.

De richtlijnen voor beide soorten van verlof vindt u hieronder. Een aanvraagformulier voor extra verlof is te verkrijgen bij de locatiedirecteur.

RICHTLIJNEN VOOR EXTRA VERLOF AANVRAAG

Extra verlof i.v.m. religieuze verplichtingen

Wanneer uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, bestaat er recht op verlof. Als richtlijn geldt dat hiervoor één dag per verplichting vrij wordt gegeven. Indien uw kind gebruik maakt van deze vorm van extra verlof, dient u dit minimaal 2 dagen van tevoren te melden.

Op vakantie onder schooltijd

Voor vakantie onder schooltijd kan alleen een uitzondering worden gemaakt als uw kind tijdens de schoolvakanties niet twee weken aaneengesloten op vakantie kan gaan door de specifieke aard van het beroep van één van de ouders. In dat geval mag de directeur eenmaal per jaar vrijgeven, zodat er toch een gezinsvakantie kan plaatsvinden. Bij uw aanvraag moet een werkgeversverklaring worden gevoegd, waaruit een en ander blijkt. Verder dient u rekening te houden met het volgende:

- I.v.m. een eventuele bezwaarprocedure moet de aanvraag tenminste 8 weken van tevoren worden ingediend.
- De verlofperiode mag maximaal 10 schooldagen beslaan.

- De verlofperiode mag niet in de eerste 2 schoolweken vallen. Helaas komt het weleens voor dat een leerling of gezinslid tijdens de vakantie ziek wordt, waardoor de leerling later op school terug moet komen. Het is van groot belang om een doktersverklaring uit het vakantieland mee te nemen, waaruit de duur, de aard en de ernst van de ziekte blijken. Op die manier voorkomt u mogelijke misverstanden.

Verlof in geval van andere gewichtige omstandigheden

Onder andere gewichtige omstandigheden vallen situaties die buiten de wil van de ouders en/ of de leerling liggen. Voor bepaalde omstandigheden kan vrij worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan:

- Verhuizing
- Huwelijk bloedverwanten
- Ernstige ziekte bloed- of aanverwanten
- Overlijden bloed- of aanverwanten
- Viering huwelijks of ambtsjubileum van bloed- of aanverwanten.

De volgende situaties zijn geen andere gewichtige omstandigheden:

- Familiebezoek in het buitenland
- Vakantie in een goedkopere periode of i.v.m. een speciale aanbieding
- Vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden
- Een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakanties te gaan
- Eerder vertrek of latere terugkomst i.v.m. verkeersdrukte

- Verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld. Een aanvraag wegens 'andere gewichtige omstandigheden' dient zo spoedig mogelijk worden ingediend.

Niet eens met het besluit

Wanneer uw verzoek om extra verlof wordt afgewezen en u bent het niet eens met dit besluit, kunt u binnen 6 weken na het besluit schriftelijk bezwaar maken. U dient het bezwaarschrift in bij de persoon die het besluit heeft genomen. Het bezwaarschrift moet ondertekend zijn en tenminste de volgende gegevens bevatten:

- Naam en adres van belanghebbende
- Dagtekening (datum)
- Omschrijving van het genomen besluit
- Argumenten waarom u niet akkoord gaat

U krijgt de gelegenheid om uw bezwaar mondeling toe te lichten. Daarna krijgt u schriftelijk bericht van het besluit dat over uw bezwaarschrift is genomen.

Ongeoorloofd verzuim

Verlof dat wordt genomen zonder toestemming van de directeur of leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd verzuim. De directie is verplicht om dit aan de leerplichtambtenaar te melden. Deze beslist of er al dan niet proces-verbaal wordt opgemaakt.

ZIEKTE EN TE LAAT KOMEN

Op obs De Boomhut hanteren we de 'Regionale Verzuimkaart Twente'. Deze verzuimkaart is op te vragen bij de locatiedirecteur van de school. Samenvattend geldt het volgende:

Te laat op school

- Bij 5 keer te laat plannen we een gesprek met ouders om te onderzoeken hoe dit te voorkomen.
- Bij 10 keer te laat plannen we een gesprek met ouders en is de school verplicht een melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

Ziekte

- Bij iedere ziekmelding vindt er contact met ouders plaats (bijvoorbeeld bij de telefonische afmelding) en laten we ons informeren over de aard van de ziekmelding
- Bij ziekte langer dan twee weken plannen we een gesprek in met ouders en zullen we verwijzen naar de GGD-JGZ.
- Bij de 3^e ziekmelding in drie maanden plannen we een gesprek met ouders en zullen we ook verwijzen naar de GGD-JGZ.

KLACHTENREGELING

De school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een gesprek wil of een klacht wil indienen. Die mogelijkheid is er.

Indien u over een voorval op school een gesprek wenst, is de eerst aangewezen persoon daarvoor de groepsleerkracht van uw kind. Is het probleem niet samen met de leerkracht op te lossen of betreft het een onderwerp dat u absoluut niet met hem of haar denkt te kunnen bespreken, dan kunt u contact opnemen met de locatiedirecteur of de vertrouwenspersoon van de school.

De locatiedirecteur kan u, indien nodig doorverwijzen naar de bovenschools directeur voor een nader gesprek.

Ook is het mogelijk dat u na gesprekken op school met leerkrachten, locatiedirecteur, vertrouwenspersoon, clusterdirecteur en/of bestuur, contact opneemt met de inspectie van het onderwijs of de Stichting Onderwijsgeschillen.

De externe vertrouwenspersoon van OPO Hof van Twente is mevr. Yvonne te Marvelde (0547-361270)

De OPO Hof van Twente is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. U kunt zich - indien daartoe de behoefte bestaat - richten tot:

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191 3508 AD Utrecht

Telefoon 030-2809590

E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Website: www.onderwijsgeschillen.nl

De Stichting Onderwijsgeschillen onderzoekt de klacht en beoordeelt of deze gegrond is. De Stichting Onderwijsgeschillen brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan hieraan aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

SCHOOL EN VERZEKERING

Kinderen zijn op school niet verzekerd via de school. Wanneer een kind tijdens de schooluren iets overkomt waardoor het materiële schade, dan wel letselschade op loopt, dan hoort dat bij het gezinsrisico dat ieder gezinslid loopt. Voor letselschade is er natuurlijk de zorgverzekering. Is de schade toegebracht door een ander, dan kan de schade worden verhaald via de aansprakelijkheidsverzekering van die persoon.

Dit betekent dus tevens dat elk gezin 'verplicht' is om een w.a. verzekering te hebben. Dit geldt ook voor schoolreizen en excursies.

SCHOOLAFSPRAKEN

Daar waar mensen samen leven en werken is het noodzakelijk om een aantal afspraken te hebben. Wij hanteren de volgende regels en afspraken binnen onze school:

- De leerlingen gaan 's morgens tussen 08:20 en 08:25 naar binnen. Ze gaan dan direct naar hun eigen lokaal.
- Tussen 08:20 en 08:30 loopt er een leerkracht op ieder plein om de leerlingen te ontvangen.
- De lessen beginnen om 08:30.
- In de pauze gaan alle leerlingen na het eten en drinken naar buiten, behalve als de weeromstandigheden dit niet toelaten.
- De leerlingen mogen zonder toestemming het schoolplein niet verlaten.
- We voetballen op de grasvelden, tenzij anders afgesproken bijvoorbeeld door een specifieke lesactiviteit.
- Leerlingen die speelmateriaal mee naar buiten nemen, zorgen ervoor dat het materiaal na de pauze weer naar binnen komt.
- Skeelers worden op de gang neergezet. Stepjes worden buiten neergezet.
- Jassen en tassen worden aan de eigen kapstok worden opgehangen.
- In school dragen de leerlingen en de leerkrachten pantoffels, sokken of binnen schoenen.
- In de gang is het rustig.
- De kinderen zijn samen met hun leerkracht verantwoordelijk voor het opruimen en op orde houden van hun eigen lokaal en omgeving.
- We zijn met de gehele klas en school verantwoordelijk voor een fijne sfeer.
- Iedereen mag 1 etui op zijn of haar tafel hebben.

- Alle kinderen mogen zonder te vragen naar het toilet gaan, behalve:
 - Wanneer de leerkracht bezig is instructie te geven
 - Direct na aanvang van de lessen of direct na de pauze
 - Wanneer de groep in de kring zit
- De kinderen mogen geen mobiele telefoon of smartwatch meenemen naar school, tenzij anders met de groepsleerkracht afgesproken.
- Jarige kinderen mogen in de koffiepauze even naar de personeelskamer om zich te laten feliciteren door de leerkrachten en te grabbelen voor een klein presentje. Ze nemen géén traktatie mee voor de leerkrachten.

Naast de bovenstaande algemene afspraken, vinden we het belangrijk dat onze leerlingen zich bewust zijn welke afspraken bijdragen aan een positieve sfeer op school en wat hun eigen invloed hierop is. Om deze reden maken we aan het begin van het jaar een groepsmissie in iedere klas. In deze missie staat wat de leerlingen graag samen willen bereiken met elkaar in de groep. Vervolgens maken zij daar zelf positieve gedragsafspraken bij, die dit doel ondersteunen. Op onderstaande foto ziet u een voorbeeld van een groepsmissie zoals die in dit schooljaar is opgesteld in één van de groepen.

BASISVAARDIGHEDEN

Basisschool; het woord zegt het al. Bij ons leren kinderen de basis. Goede basisvaardigheden zijn essentieel voor leerlingen. Het helpt hen bij het volgen van andere vakken en bij het functioneren in onze samenleving. Lezen, taal en rekenen zijn belangrijke basisvaardigheden om mee te kunnen doen in de samenleving. Dat geldt ook voor digitale geletterdheid en burgerschap.

Daarom besteden we in het lesrooster dagelijks ruimschoots tijd aan de basisvakken. We stellen onszelf doelen die minimaal op basis van onze schoolweging mogen worden verwacht en volgen de ontwikkeling van alle leerlingen nauwlettend. Dagelijks observeren de leerkrachten de leerlingen en zijn ze met hen in gesprek. Halfjaarlijks worden de resultaten van de basisvakken lezen, taalverzorging en rekenen gemeten en geanalyseerd. Op basis van de resultaten worden er interventies ingezet voor de leerling, de groep en de school.

De basisvakken zijn onderdeel van een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod, met als doel de leerlingen voor te bereiden op het vervolgonderwijs en de samenleving. Het aanbod sluit aan bij het niveau en de onderwijsbehoeften van de leerlingen, zodat ze een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Dit betekent ook dat er aanpassingen gedaan worden in het aanbod voor leerlingen die extra ondersteuning of juist meer uitdaging nodig hebben. In het schoolondersteuningsprofiel, dat op de website te vinden is, staat beschreven welke ondersteuning er op basisschool De Boomhut geboden kan worden.

“Met vertrouwen de wereld in” is onze visie. Hiervoor beperken we onze niet alleen tot algemene kennis en vaardigheden, maar betekent ook het leren omgaan met elkaar. School is een belangrijke oefenplaats voor burgerschapscompetenties. Het is de plek waar verschillende verhalen samenkomen en daarom bij uitstek geschikt om de basishnormen en -waarden van onze democratische samenleving te oefenen. De Boomhut is een openbare school.

Dit houdt in dat iedereen, ongeacht geloofsovertuiging, godsdienst of culturele achtergrond, welkom is. Vanuit nieuwsgierigheid en openheid proberen we elkaar te begrijpen. Personeel, ouders en leerlingen gaan respectvol met elkaar om. We vinden het belangrijk dat kinderen hun eigen mening ontwikkelen en deze durven te uiten. De resultaten worden jaarlijks gemeten en indien nodig worden er aanpassingen in het aanbod gedaan.

SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN (SEL)

Op De Boomhut zetten we actief in op een preventieve aanpak. Het team is geschoold in PBS (Positive Behavior Support). Ook binnen The Leader in Me is het positiefs benaderen van elkaar een belangrijk punt. Om deze reden formuleren wij de gemaakte afspraken zo veel mogelijk in gewenst gedrag. Een voorbeeld is: 'We lopen rustig door de school' in plaats van 'Je mag niet rennen op de gang'.

In de algemene ruimtes kunnen leerlingen een muntje 'verdienen' wanneer het goed gaat. Zijn er voldoende munten door de hele klas verzameld, dan mogen de leerlingen samen een beloning uitkiezen. Dit is een voorbeeld van hoe we ons samen richten op wat al goed gaat.

In alle groepen werken we met de Sociaal-emotionele methode: KWINK. In deze lesmethode komen veel verschillende sociale aspecten aanbod als: pesten en meelopen, conflictoplossing, complimenten geven enz. Bij deze lessen leggen we ook een duidelijke link naar gewoonte 4, 5 en 6 vanuit The Leader in Me:

Gewoonte 4: Denk win-win – zoek naar een voordeel voor iedereen

Gewoonte 5: Eerst begrijpen, dan begrepen worden – Luister voordat je praat

Gewoonte 6: Creëer synergie – samen bereik je meer ($1+1 = 3$).

GOUDEN EN ZILVEREN WEKEN

De eerste vier weken van het schooljaar staan in het teken van 'De Gouden weken'. Tijdens deze weken is er veel aandacht voor groepsvorming en een positieve sfeer creëren in de groep. In deze fase van het schooljaar worden ook samen met de leerlingen de klas- en schoolafspraken gemaakt.

Na de kerstvakantie starten we met 'De zilveren weken'. Hoewel de leerlingen in dezelfde groep verder gaan, zien we vaak dat leerlingen even (opnieuw) zoekende zijn naar hun plek in de groep. Door hier preventief aandacht aan te besteden kunnen de groepsleerkrachten dit proces goed begeleiden.

PESTPROTOCOL

Het pestprotocol is op school aanwezig ter inzage. Het uitgangspunt van ons onderwijs, en dus ook het pestprotocol, is dat alle leerlingen recht hebben op een plezierige schooltijd. Op pestgedrag aan te pakken, en nog liever te voorkomen, is dit protocol opgesteld. Vanaf het begin van het schooljaar wordt hier in alle groepen aandacht aan besteed. Omgangsregels worden met de kinderen besproken en er wordt actief op toegezien dat iedereen zich aan deze omgangsregels houdt.

KINDERCOACH

Mariël Vehof en Inge Lansink zijn de kindercoaches bij ons op school. Soms hebben kinderen een steuntje in de rug nodig. Niet lang, maar eventjes. Omdat ze met (heftige) emoties rondlopen, sociaal knel zitten of dat ze het gewoon moeilijk vinden om een volgende stap in hun ontwikkeling te maken.

Op zo'n moment kan het fijn zijn dat er even iemand met je meekijkt, er voor je is! Heeft uw kind hulp nodig omdat hij/zij lastige dingen ervaart en wil uw kind dit graag oplossen of erover praten? Wij luisteren naar het kind, denken mee en ondersteunen hem/haar met het vinden van eigen antwoorden op oplossingen.

Een kindercoach is geen therapeut en lost geen problemen op maar kenmerkt zich door een oplossingsgerichte aanpak vanuit het hier en nu, gericht op de toekomst.

SCHOOL ONDERSTEUNINGS TEAM (SOT)

Salut:	Brenda van Veen
GGD:	Stefanie Arkink
Ambulant begeleider:	Anja Eijer
Orthopedagogen:	Hanneke Vedders en Pien Bijl
Intern Begeleider:	Laura Holtkamp

Het schoolondersteuningsteam is onderdeel van de 1-zorg route binnen de stichting. Zij zijn ondersteunend aan de systematische aanpak van de leerlingenzorg. Drie keer per jaar komt dit team bij elkaar om, in samenspraak met ouders, bepaalde leerlingen te bespreken. Daardoor krijgen alle leerlingen de begeleiding die zij nodig hebben om het onderwijsprogramma te kunnen doorlopen.

PASSEND ONDERWIJS

Sinds 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht.

Kernpunten uit deze wet zijn:

- Reguliere en speciale scholen werken op het gebied van ondersteuning aan leerlingen samen;
- Scholen zorgplicht hebben (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek indien er sprake is van zeer specifieke onderwijsbehoeften van een kind)
- Scholen en gemeenten en jeugdhulpverlening werken samen aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg
- Dat er minder regelgeving vanuit Den Haag komt, zodat er meer in de eigen regio geregeld kan worden.

SAMENWERKINGSVERBAND EN SUBREGIO

De school van uw kind maakt deel uit van het schoolbestuur Stichting Openbaar Primair Onderwijs Hof van Twente. Alle schoolbesturen in de gemeenten Enschede, Hengelo, Hof van Twente, Oldenzaal, Haaksbergen, Borne, Dinkelland en Losser zijn verenigd in het Samenwerkingsverband (SWV) 23-02 PO. Dit samenwerkingsverband is opgedeeld in drie sub regio's; Enschede, Plein Midden Twente (Hengelo, Borne, Haaksbergen, Hof van Twente) en Noord Oost Twente (Oldenzaal, Losser en Dinkelland). De scholen van onze Stichting vallen onder de subregio Plein Midden Twente. De besturen in iedere subregio werken nauw samen met de andere schoolbesturen uit de regio om optimale ondersteuning aan ieder kind te kunnen bieden en expertise met elkaar te delen.

Alle scholen binnen het SWV 23-02 hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan

leerlingen. De basis- en school specifieke ondersteuning hebben scholen beschreven in hun schoolondersteuningsprofiel. U kunt dit profiel opvragen bij uw huidige school of de school van uw keuze.

Is de school handelingsverlegen, met andere woorden kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan wordt er allereerst binnen het bestuur of in de subregio gezocht naar een externe deskundige die samen met de school andere mogelijkheden voor ondersteuning in kaart brengt. Nader onderzoek kan ook één van de adviezen zijn. In dit traject wordt er te allen tijde nauw samengewerkt met de ouders. Mochten extra interventies onvoldoende resultaat opleveren waardoor de leerling op die school niet langer begeleid kan worden, dan dient de school een andere, beter passende plek te zoeken. Dat kan ook het speciaal onderwijs zijn.

SPECIAAL (BASIS)ONDERWIJS

Voor een plaatsing in het speciaal onderwijs moet de school, samen met u als ouders/ verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Toelating van het samenwerkingsverband. Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt u op de website van het samenwerkingsverband of via de school.

MEER INFORMATIE VOOR OUDERS

Voor u als ouders geldt dat de scholen de belangrijkste informatiebron zijn als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. De school heeft dagelijks contact met de leerling en vervult daarmee in de ogen van het samenwerkingsverband een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders. Het samenwerkingsverband 23-02 PO heeft een eigen website: www.swv2302.nl

Op www.passendonderwijs.nl (website van ministerie OCW) en op www.passendonderwijsenouders.nl kunnen ouders/ verzorgers meer informatie vinden over de samenwerkingsverbanden en over Passend Onderwijs.

VERWIJZING NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Als een leerling in groep 8 zit moeten u, uw kind en de school een belangrijke beslissing nemen. Welke vorm van voortgezet onderwijs kiezen we en naar welke school gaat de leerling. Zowel onze school als de school voor voortgezet onderwijs zal u hierover informeren. Sinds het schooljaar 2014-2015 baseren scholen voor voortgezet onderwijs de toelating van leerlingen op het schooladvies. Voortgezet onderwijs scholen mogen toelating niet meer af laten hangen van het resultaat van de eindtoets.

SCHOOLADVIES

Onze school geeft in een schooladvies (dat wordt besproken met u en uw kind) aan welk type voortgezet onderwijs het beste bij uw kind past. Daarbij kijkt de school onder andere naar:

- Aanleg en talenten van uw kind
- Leerprestaties
- De ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode (leerlingvolgsysteem)
- Concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen.

De school kan een schooladvies voor 1 schooltype of voor 2 schooltypes geven. Dus bijvoorbeeld een havo-advies of een vmbo-tl/havo-advies. Een schooladvies voor 3 of meer schooltypes is niet toegestaan. Het voortgezet onderwijs mag niet van de basisschool vragen om alleen schooladviezen voor 1 schooltype te geven.

DOORSTROOMTOETS BASISCHOOL EN HET SCHOOLADVIES

Alle scholen van de stichting OPO Hof van Twente nemen de verplichte doorstroomtoets basisonderwijs af tussen 29 januari en 18 februari 2024. Op obs De Boomhut wordt de doorstroomtoets afgenomen 6 en 7 februari 2024.

Tussen 10 en 31 januari wordt er een schooladvies gegeven. Het voortgezet onderwijs laat uw kind op basis van dit schooladvies toe tot een van de schooltypes. Uiterlijk 24 maart 2024 ontvangen de leerlingen het definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich, met het definitieve advies, aan op de middelbare school.

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF EN UITSTROOMPROFIEL

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, is de school verplicht vanuit het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs, een ontwikkelingsperspectief (OPP) op te stellen. In dit OPP wordt een voorspelling gedaan, op basis van het leerlingvolgsysteem, waar een leerling aan het einde van de basisschool, op grond van de intelligentie of aangetoond leerrendement, mogelijk zou kunnen uitstromen. Dit wordt het uitstroomprofiel genoemd. Ook worden de leerresultaat- belemmerende en bevorderende factoren beschreven. Bijstellingen worden gemaakt in overleg met de ouders. Het OPP wordt gebruikt voor het voortgezet onderwijs advies.

UITSTROOMGEGEVENS 2022-2023

Afgelopen schooljaar hebben 32 leerlingen onze school verlaten om naar het voortgezet onderwijs te gaan.

De leerlingen stroomden uit naar de volgende richtingen:

- 3 leerlingen VWO
- 4 leerlingen HAVO/ VWO
- 1 leerling HAVO
- 5 leerlingen VMBO Theoretische Leerweg/ HAVO
- 1 leerling VMBO Theoretische Leerweg
- 4 leerlingen VMBO Kader/ Theoretische leerling
- 3 leerlingen VMBO Kader
- 1 leerling VMBO Basisberoepsgerichte Leerweg/ VMBO Kaderberoepsgerichte Leerweg
- 8 leerlingen VMBO Basis
- 2 leerlingen Praktijkonderwijs

Net als de vorige schoolverlaters blijven we de leerlingen drie jaar volgen. We houden contact met de school waar de leerlingen naar toe zijn gegaan.

FOTO'S EN PRIVACY

Wij delen regelmatig foto's van activiteiten op onze Facebookpagina, op onze website en in Parro. Mocht het voor u een bezwaar zijn dat uw kind op foto's te zien is, dan kunt u dat bij de groepsleerkracht of via Parro aangeven en wordt daar rekening mee gehouden. Bij de inschrijving wordt om toestemming gevraagd.

GEVONDEN VOORWERPEN

Regelmatig worden achtergebleven spullen in de gangen opgeruimd. Deze worden vervolgens op een vaste plaats in de school een tijd bewaard. Mocht uw kind iets kwijt zijn, dan kunt u in de gevonden voorwerpen kijken. Eind januari en aan het einde van het schooljaar worden de overgebleven spullen, indien mogelijk, naar de kringloopwinkel gebracht.

MET DE FIETS NAAR SCHOOL

We lopen met de fiets aan de hand op het plein. De fietsen worden gestald in de daarvoor bestemde fietsenrekken. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor vermissing, diefstal en/of schade toegebracht aan een meegenomen fiets. Dit geldt ook voor andere vervoersmiddelen die door de leerlingen worden meegenomen zoals steppen, skateboards en éénwielers.

AFMELDING BIJ ZIEKTE

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u de leerkracht van de desbetreffende groep op de hoogte te stellen. Dit dient u telefonisch te doen voor aanvang van schooltijd, dus tussen 07:45 en 8:30 uur. Uw kind kan tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken. Is dat het geval dan nemen wij direct contact met u op. Mocht u niet bereikbaar zijn dan nemen we contact op met

degene die u heeft opgegeven voor noodgevallen. We sturen kinderen nooit alleen naar huis. Lukt het niet om de ouders te benaderen dan blijft het kind op school. Als het zodanig ziek is, dat verzorging onmiddellijk nodig is, dan schakelen we medische hulp in.

BESMETTELIJKE ZIEKTES EN HYGIËNE

Waar veel kinderen bij elkaar zijn, is het gevaar van besmetting met één of ander virus altijd aanwezig. Mocht u zelf iets merken bij uw kind of mocht een arts een besmettelijke ziekte bij uw kind constateren, neem dan direct contact op met de groepsleerkracht of met de locatiedirecteur. De school kan dan eventueel gezamenlijk met de GGD bekijken of er binnen de school maatregelen genomen moeten worden. Voor de hoofdluisbestrijding is er een ouderwerkgroep werkzaam die na elke vakantie een controle uitvoert en indien noodzakelijk contact zoekt met de betreffende ouders.

HUISWERK

De leerlingen van groep 7 en 8 krijgen met grote regelmaat huiswerk mee. Het is hierbij de bedoeling dat zij leren hun huiswerk (leer- en maakwerk) goed te verdelen over de week. Ook het hanteren van de agenda hoort hier bij.

In sommige gevallen kan er huiswerk worden gegeven in de vorm van onderwijsondersteuning. Te denken valt aan de tafels van vermenigvuldiging, topografie of speciaal werk aan een individuele leerling die even wat extra steun nodig heeft. Dat laatste gaat in overleg met de ouders.

Het huiswerk wordt gegeven in de periode van september t/m juni, met uitzondering van de maand december. Mochten er vragen zijn dan kunt U altijd contact opnemen met de groepsleerkracht.

OUD PAPIER

Op elke tweede zaterdag van de maand bestaat de mogelijkheid om oud papier te brengen bij de container van De Boomhut. Vanzelfsprekend hopen we dat zoveel mogelijk mensen van deze mogelijkheid gebruik maken. Om het brengen van papier aan te moedigen laten we een deel van de opbrengst rechtstreeks naar de kinderen gaan. Voor iedere ingeleverde kilo papier ontvangt de brenger 1 "punt". Alle verzamelde punten kunnen 1 maal per jaar door de kinderen worden besteed in ons 'winkelje'.

KINDEROPTOCHT

Obs De Boomhut doet elk jaar mee aan de kinderoptocht van het Goorse school- en volksfeest. Op school worden de creaties in elkaar geknutseld onder leiding van de leerkrachten. Wij krijgen hierbij hulp van ouders.

ACTIVITEITEN DOOR SPORTVERENIGINGEN

De Goorse scholen hebben samen afspraken gemaakt over de wijze waarop zij omgaan met aanvragen voor sporttoernooien en andere activiteiten van plaatselijke verenigingen. Als scholen vinden wij sport en andere activiteiten van verenigingen voor kinderen erg belangrijk. Via scholen is het mogelijk om vrijwel alle jeugd in Goor te bereiken. Daarom willen wij ook onze medewerking verlenen aan deze informatievoorziening.

Hierover hebben wij onderling de volgende afspraken gemaakt:

- Verenigingen kunnen informatie via de scholen verspreiden. Hiervoor is het van belang dat de vereniging zelf de juiste hoeveelheid folders of brieven op school afgeeft.
- Onze voorkeur gaat uit naar een opgavemogelijkheid van ouders per mail naar de vereniging. Mocht een vereniging met invulstrookjes willen werken, dan vragen wij van de vereniging dat zij zelf een inleverbox aanlevert en deze ook weer ophaalt. De leerlingen kunnen hun strookje dan zelf via deze box inleveren. De school wil hier niet als tussenpersoon optreden.
- Scholen verzorgen sportshirts voor ieder team dat deelneemt aan een sporttoernooi.
- Toernooien vinden plaats onder verantwoordelijkheid van de sportverenigingen. De scholen leveren geen bijdrage in het begeleiden van leerlingen, samenstellen van teams of andere werkzaamheden.
- Informatie die niet gericht is op kinderen wordt niet via de scholen verspreid.

Uitzondering op de hierboven genoemde afspraken zijn:

- Het schoolvoetbaltoernooi: Hierbij zorgt iedere school voor een team.
- De avondvierdaagse: Opgave is mogelijk via de school.

